Auto Apprentissage

**Objectifs** Dans l’optique de passer un entretien d’embauche pour travailler à l’étranger à plus ou moins court terme nous devons pratiquer un anglais précis qui nous donne une crédibilité.  
Au vu de nos 6 mois d’expérimentation nous avons mis en évidence quelques points qui nous semblent essentiels pour le bon déroulement de notre apprentissage.  
Tout d’abord le travail individuel nous parait moins enrichissant. Nous préférons interagir entre nous et avec d’autres binômes. En effet nous arrivons plus à nous motiver pour les autres (y compris au sein du groupe) que pour nous. En termes d’anglais cela nous permettra d’exercer notre oral sans nous y contraindre, comme un jeu plutôt qu’un exercice ou un devoir. En termes d’apprentissage, cela nous permet de consolider notre mémoire orale et peut-être de réveiller notre apprentissage latent.  
Ensuite l’aspect ludique est primordial. Cela nous permet d’apprendre sans en avoir conscience et donc d’éviter l’aspect fastidieux de l’apprentissage. Pour cela nous allons privilégier des exercices ludiques et oraux.  
   
  
**Ressources** \* Groupe Alexandre/Bertrand  
 \* Téléphones (forfait appel illimité de Hermance)

**Activités** **\*** Nous organisons des activités rassemblant plusieurs groupes pour apprendre l’anglais avec des jeux :  
  
 \* Nous avons préparé et réalisé des entretiens téléphoniques : l’un d’entre nous rédigeait les questions et l’autre y répondait sans les connaitre.  
 \* Nous avons conversé au téléphone sans sujet donné et au hasard et il fallait tenir quelques minutes  
 \* Nous avons repris les entretiens, sur des thèmes cocasses.  
**Evaluation** \* Nous comptons faire cette activité au Lounge et si cela marche bien, nous essayerons de le faire en LV2 car nous avons l’avons un peu laissé de coté. Cela sera pour nous bénéfique d’organiser ce jeu, autant d’un point de vue managérial qu’en terme d’apprentissage.

\* Il faut réussir à faire passer l’émotion et surtout bien articuler, ce qui était notre objectif, mais aussi il faut comprendre l’interlocuteur malgré ses défauts de prononciations accentués par la mauvaise qualité du son et l’absence de contact visuel.

\*Les sujets non préparés étaient assez « bateau » et même si c’était assez drôle, nous restions dans le vocabulaire que nous connaissons sans trop prendre de risques.

\*Nous pensons filmer pour la prochaine afin de nous autocritiquer afin de confronter la vision que nous avons de nous même à notre « nous «  réel. Cela nous sera bénéfique autant d’un point de vue du développement personnel que d’un point de vue de l’apprentissage, car nous pourrons nous « corriger ».

**Conclusion**Nous essayons vraiment de conscientiser notre démarche afin de pouvoir déterminer les aspects des activités qui nous motivent le plus et d’optimiser nos exercices.

**Question**

Est-ce que trop conscientiser ne nous ferait pas perdre la spontanéité de notre apprentissage ?